



## NOTRE VISION

Notre vision est très simple:

**« Des résultats transformés de l'éducation en Afrique Subsaharienne »**

Les Objectifs de Développement Durable (ODD) et la Stratégie Continentale de l'Education pour l'Afrique définissent un cadre pour répondre aux défis éducatifs en Afrique. Les Etats subsahariens investissent généralement 5 % ou plus de leur PNB dans l'éducation, auxquels viennent s'ajouter les contributions des fonds de développement, des entreprises et des ONG.

La recherche, les données et l'évaluation d'impact, actuellement en plein essor, sont essentielles pour proposer de bonnes politiques et permettre aux investisseurs de faire les meilleurs choix possibles. Leur qualité reste néanmoins variable, les études peuvent parfois être incomplètes et leur accès s'avérer difficile.

C'est pour cette raison, et bien d'autres encore, que nous sommes convaincus qu'il est possible d'investir de manière plus efficace et d'attirer des capitaux supplémentaires pour ce domaine fondamental.

Par ailleurs, de nombreux pays africains connaissent une explosion démographique qui entraîne des défis multiples, complexes et systémiques pour offrir l'éducation dont leur société a besoin.

## NOUS SOMMES CONVAINCUS QUE:

L'accès à l'éducation à tous niveaux et, d'importance égale, la qualité et la pertinence de cette éducation seront décisifs pour que le développement démographique devienne, soit une opportunité extraordinaire, soit une véritable menace pour l'Afrique et le monde entier.

Nous sommes déterminés à faire tout notre possible, pour contribuer à en faire une opportunité, aidant à surmonter le paradoxe d'un taux élevé de chômage des jeunes, même parmi les diplômés, et simultanément d'employeurs qui doivent faire face à un manque d'employés qualifiés.

## CE QU'IL FAUT POUR ACHEVER NOTRE VISION

Pour y parvenir, il faut:

**« Rassembler, informer, inspirer, cibler et accroître l'impact pour tous ceux qui investissent dans l'éducation en Afrique subsaharienne »**

Notre point de départ a été d'être à l'écoute d'étudiants, d'enseignants, de communautés, de gouvernements, d'entreprises, d'universitaires, d'ONG, de philanthropes et d'autres, en Afrique et ailleurs. Les défis sont tout aussi clairs qu'importants et urgents.

Depuis la création d'ESSA en 2016, avec le soutien important de la Fondation Robert Bosch, notre contribution a commencé dans le domaine de l'enseignement tertiaire, nous concentrant sur quatre objectifs:

- être un élément connecteur pro-actif.
- inspirer et soutenir le développement de capacités et d'aptitudes.
- constituer le «centre de connaissances indispensable» pour tout ce qui touche l'éducation en Afrique Subsaharienne
- transformer ces connaissances en pratique à travers notre travail nos relations et nos partenariats.

## DES EXEMPLES DE NOTRE TRAVAIL

Ces exemples représentent une partie de nos activités et indiquent comment nous pouvons faire une différence dans la pratique.

### DEMOGRAPHIE DU CORPS ENSEIGNANT

Un milliard d'individus de plus d'ici 2050 et des taux de participation éducative de plus en plus élevés impliquent une demande croissante d'enseignants. Combien? Dans quels domaines? A quel moment? Que faut-il faire maintenant pour éviter que le potentiel de millions de jeunes en Afrique, et de leurs sociétés demeure inassouvi?

Inspirés et mis en relation par ESSA, l'Association des Universités africaines (AUA), le Conseil national pour l'enseignement supérieur (NCTE) du Ghana, le Population Reference Bureau (PRB) et la Fondation MasterCard ont lancé une initiative « Démographie du corps enseignant » en janvier 2018 avec un pilote ghanéen pour affronter ce défi ainsi que pour produire des outils de planification et d'autres ressources. L'objectif est aussi de mobiliser des ressources supplémentaires pour affronter ce défi. Le pilote ghanéen offre la perspective d'une réplique à travers la région.

### TRANSFORMER LA VISIBILITE ET L'ACCESSIBILITE DE LA RECHERCHE AFRICAINE SUR L'EDUCATION.

Actuellement, il est difficile de trouver la meilleure recherche Africaine dans ce domaine. Et c'est encore plus difficile pour des chercheurs Africains de faire publier leur travaux et d'être visibles et reconnus. C'est ce que nous voulons changer.



Nous le faisons: En coopération avec le REAL Centre de l'Université de Cambridge, avec le soutien de deux philanthropes du monde du capital risque et de la Fondation Jacobs. Le premier pas a été de cartographier la recherche en éducation menée par des chercheurs basés en Afrique subsaharienne ainsi que de produire une base de données, interactive, consultable et d'accès ouvert. Cette base de données sera bientôt disponible sur les sites internet d'ESSA et du REAL Centre. Nous avons déjà eu des réactions très positives par rapport à ces premiers pas et au soutien que nous avons apporté à des rencontres de chercheurs locaux au Burkina Faso.

### PILOTER UN « POLE D'IMPACT DES BOURSES »

Les bourses d'études sont un élément clé pour atteindre l'ODD 4: une éducation inclusive et de qualité. Notre recherche et notre expérience sur le terrain montrent qu'il y a là une opportunité d'augmenter l'impact des investissements actuels, et aussi pour l'Afrique d'être en tête du mouvement à l'échelle globale. On peut en attendre plus d'investissements dans ce domaine et de meilleurs résultats pour tous ceux qui y participent.

ESSA a commencé à rassembler les données disponibles, à identifier les bonnes pratiques, à établir une cartographie globale des parties prenantes, à créer des ressources (des indicateurs clés de performance pour des bourses d'étude, des ressources digitales autour de bonnes pratiques), et de communiquer avec l'objectif de modifier les termes du débat et d'augmenter l'impact.

### CONSTITUER LE « CENTRE DE CONNAISSANCE INDISPENSABLE »

De nombreuses connaissances et de données utiles existent, mais c'est souvent assez difficile d'y accéder. ESSA propose d'assembler ce qui est utile (par ex. la recherche africaine sur l'éducation), et de créer ce qui manque (comme des informations sur les modèles de bourses d'études les plus efficaces). Puis, à travers notre « Centre de connaissances » digital et des activités sur le terrain, de mettre à disposition une plateforme servant à communiquer et à mettre en contact ceux qui ont besoin de connaissances spécifiques, et ceux qui en disposent.



## COMMENT NOUS TRAVAILLONS

### Les Jeunes Africains au coeur de tout ce que nous faisons

Dès le début, des Africains, et de jeunes Africains en particulier, ont façonné notre manière de penser. Notre prochaine étape sera de créer un panel de jeunes Africains pour soutenir notre travail.

### Approche étape par étape

Commençant avec le secteur de l'éducation tertiaire et travaillant sur un petit nombre de sujets, nous nous préparons à élargir l'étendue de notre engagement, et à en augmenter l'impact.

### Implication importante

Nous sommes en train de bâtir des communautés d'intérêt avec par ex. leaders en éducation, chercheurs et bailleurs de fonds. Notre site en swahili, en français et en anglais n'en est qu'un exemple.

### Modèle de partenariat

D'excellents travaux sont menés par d'autres qui partagent notre vision; inutile de les répéter, car cela n'ajoute aucune valeur. Nous voulons tirer des leçons de ce qu'ils font, et proposons de profiter mutuellement de ce que nous avons appris, combinant nos ressources.

### Un esprit d'impact

Nos choix et activités sont motivés par ce qui peut générer le plus grand impact. Ce sera notre capacité de fournir des résultats qui va déterminer notre succès et notre soutenabilité.

### Une approche coût-efficacité

Il nous importe de faire notre travail au coût le plus rentable possible. Nous sommes soutenus dans cet effort par nos partenaires.

## NOS PARTENAIRES FINANCIERS



### Nos priorités pour 2018/19:

- Avoir un impact grâce aux résultats de notre travail actuel.
- Créer OpenESSA, notre plateforme digitale, en partenariat avec l'Institut Hasso-Plattner (HPI).
- Etablir formellement notre panel de jeunes Africains dont le président sera membre de notre conseil d'administration.
- Lever les fonds nécessaires pour passer à l'étape suivante de notre centre de connaissances.
- Créer, avec nos partenaires, - l'Association des Universités Africaines, et jobs.ac.uk, - un site pan-africain d'offres d'emploi académiques.
- Permettre à notre pilote sur l'état des données en éducation et des capacités en sciences statistiques en Afrique subsaharienne, de passer au niveau d'activité programmatique.
- Mettre en place notre premier programme de développement de leaders en éducation.

### CONTACT:

- Olaf Hahn: olaf@essa-africa.org
- Tracy Hart: tracy@essa-africa.org
- www.essa-africa.org
- T: @ESSA\_africa
- F: @EducationSubSaharanAfrica

